



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
IS Lucio Lombardo Radice

Programmazione Disciplinare

Storia e Geography IGCSE

1° Liceo Linguistico – sezione Cambridge

Storia

U.d.A. 1 LA PREISTORIA E LE PRIME CIVILTÀ

C1: Collocare nel tempo e nello spazio

CONOSCENZE

- Preistoria e rivoluzione neolitica
- Ere geologiche
- Ominazione
- Il paleolitico
- La rivoluzione neolitica
- Nascita dell'agricoltura
- Rivoluzione urbana
- La scrittura

ABILITÀ

- Utilizzare gli indicatori temporali di successione e di durata.
- Individuare le parole del tempo

C 2 : Orientarsi nel tempo e nello spazio

CONOSCENZE

- Le prime civiltà agricole e urbane
- Vicino oriente e Mediterraneo orientale
- Popoli della Mesopotamia
- L'Egitto
- I fenici. Le prime navi e l'alfabeto
- Prima religione monoteista: gli ebrei

ABILITÀ

- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio
- Osservazione di eventi storici e di aree geografiche.

U.d.A. 2: IL MONDO GRECO

C 1: Orientarsi nel contesto storico geografico

CONOSCENZE

- La civiltà greca
- Cretesi- civiltà minoica (2000-1450 a.C.)
- Micenei - Achei (1600-1200 a.C.)
- Medioevo ellenico (XII-IX a.C.)

- Età arcaica (VIII-VI a.C.) nascita della *polis*. Olimpiadi, colonie, leggi scritte.
- Età classica (VI-V a.C.) Atene e Sparta. Guerre persiane.
- Ellenismo (IV-II) i Macedoni

ABILITÀ

- Collocare i più rilevanti eventi storici della storia antica ed alto medievale affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.
- Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.

U.d.A. 3 ITALIA PREROMANA E ORIGINI DI ROMA

C1: Conoscere i caratteri fondamentali

CONOSCENZE

- Prime civiltà neolitiche in Europa (V-IV millennio a. C.)
- I celti. Civiltà e religione
- Italia: prime civiltà su palafitte, terramare, villanoviani, civiltà dei nuraghi, popoli d'Italia, Magna Grecia.
- Etruschi- cultura, religione, espansione.

ABILITÀ

- Comprendere i movimenti di popoli che rappresentano l'embrione dell'Europa, riconoscendone i caratteri fondanti
- Europa e Italia

C2: Mito e storia

CONOSCENZE

- Mitiche origini troiane. Alba Longa e le città della lega latina.
- Il Palatino e la Roma quadrata, tra storia e leggenda
- Pastorizia e commercio del sale.
- I sette re di Roma.
- Nascita delle prime istituzioni, religione, calendario.
- Scontri con sabini, albanesi e altre popolazioni italiche. Espansione di Roma.
- Crescita della città e infrastrutture con i re etruschi. Riforma di Servio Tullio.
- Fine della monarchia

ABILITÀ

- Saper cogliere le ragioni geografiche e storiche della nascita dell'Urbe
- Origini di Roma

U.d.A. 4 ROMA REPUBBLICANA

C1 Comprendere le ragioni del passaggio dalla Monarchia alla Repubblica

CONOSCENZE

- Nascita della Repubblica.

- Istituzioni e magistrature- il cursus honorum e tribunato della plebe
- *Gens, familia, clienti.*
- Collegi sacerdotali e religione
- Patrizi e plebei.
- Conflitti con gli italici
- Scontro con i galli e Sacco di Roma
- Legge delle XII tavole
- Guerre sannitiche
- Taranto e la guerra contro Pirro

ABILITÀ

- Saper stabilire collegamenti e confronti tra le due forme di governo
- Saper comprendere l'espansionismo di Roma

C2 Riflettere sulle forme di dominio di Roma

- Forme e strumenti di dominio sulla penisola
- Scontro con Cartagine. La prima guerra punica
- Annibale: la seconda guerra punica. Trionfo di Roma
- Prima guerra macedonica.
- Seconda e terza guerra macedonica
- Terza guerra punica
- Gestione delle province
- I gracchi e le riforme
- Guerra sociale
- Guerra giugurtina.
- Ascesa di Gaio Mario
- L'Homo Novo e la riforma dell'esercito
- Scontro con cimbri e teutoni. Vittorie di Mario
- Guerra contro Mitridate, re del Ponto
- Silla e la guerra civile
- Vittoria e dittatura di Silla
- Liste di proscrizione e riforme di Silla

ABILITÀ

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione
- Comprendere le ragioni dell'espansione romana nel Mediterraneo
- Roma egemone nel Mediterraneo e crisi della repubblica

Geography

U. D. A n. 1 - Population

COMPETENZE

C1: an awareness of the characteristics, distribution and processes affecting human environments

ABILITA'

- Describe and give reasons for the rapid increase in the world's population
- Show an understanding of over-population and under-population
- Understand the main causes of a change in population size
- Give reasons for contrasting rates of natural population change
- Describe and evaluate population policies
- Identify and give reasons for and implications of different types of population structure
- Describe the factors influencing the density and distribution of population

CONOSCENZE

- World population increase
- Overpopulation and underpopulation
- Causes of a change in population size
- Population policies
- Population migration
- The impacts of migration
- Finding out about population
- Factors influencing population density
- Case studies

U. D. A. n. 2 – Natural Environment

COMPETENZE

C1: an understanding of location on a local, regional, and global scale

C2: an understanding of the ways in which people interact with each other and with their environment

C3: an awareness of the contrasting opportunities and constraints presented by different environments

Earthquakes and volcanoes

ABILITA'

- Describe the main types and features of volcanoes and earthquakes
- Describe and explain the distribution of earthquakes and volcanoes
- Describe the causes of earthquakes and volcanic eruptions and their effects on people and the environment

- Demonstrate an understanding that volcanoes present hazards and offer opportunities for people
- Explain what can be done to reduce the impacts of earthquakes and volcanoes

CONOSCENZE

- Plate tectonics
- Causes and effects of earthquakes and volcanoes
- Volcanoes hazards and opportunities
- Case studies

Rivers

ABILITA'

- Explain the main hydrological characteristics and processes which operate within rivers and drainage basins
- Demonstrate an understanding of the work of a river in eroding, transporting, and depositing
- Describe and explain the formation of the landforms associated with these processes
- Demonstrate an understanding that rivers present hazards and offer opportunities for people
- Explain what can be done to manage the impacts of river flooding

CONOSCENZE

- Rivers and drainage basins
- The work of rivers
- River landforms
- Rivers – hazards and opportunities
- Case studies

U. D. A. n. 3 – Economic development

COMPETENZE

C1: an understanding of location on a local, regional, and global scale

C2: an understanding of the ways in which people interact with each other and with their environment

C3: an awareness of the contrasting opportunities and constraints presented by different environments

ABILITA'

- Use a variety of indicators to assess the level of development of a country
- Identify and explain inequalities between and within countries
- Classify production into different sectors and give illustrations of each
- Describe and explain how the proportions employed in each sector vary according to the level of development
- Describe and explain the process of globalization, and consider its impacts

CONOSCENZE

- Indicators of development
- Identifying inequalities
- Classifying production

- Employment structure
- Globalisation
- Agriculture system
- Food shortages
- Using and managing water
- Case studies